

湖北省教育厅办公室

鄂教高办函〔2015〕11号

省教育厅办公室关于做好2015年省级精品视频公开课申报工作的通知

各普通本科高校：

根据《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》(教高〔2011〕8号)和《省教育厅、省财政厅关于“十二五”期间实施“湖北省高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(鄂教高〔2012〕7号)精神，我厅决定继续开展2015年度湖北高校精品视频公开课建设工作，现就有关事项通知如下：

一、建设目标与任务

精品视频公开课是精品开放课程的重要组成部分，是指以高校学生为服务主体，同时面向社会公众免费开放的科学、文化素质教育网络视频课程与学术讲座。精品视频公开课着力推动高等教育开放，弘扬社会主义核心价值体系，弘扬主流文化、宣传科学理论，广泛传播人类文明优秀成果和现代科学技术前沿知识，提升高校学生及社会大众的科学文化素养，服务社会主义先进文化建设，增强我国文化软实力和中华文化国际影响力。

高校通过开展精品视频公开课建设，实现服务社会和文化传承创新的社会责任，激励教师积极投入教学和人才培养工作，推进教学观念转变、教学内容更新和教学方法改革，造就一批“名师名课”，进一步提高教育教学水平和质量。

二、基本要求

1. 申报课程应是适合高校教学选用的社会影响力大、受众面广的各科类大学生科学文化素质教育课程及学术讲座。鼓励高校建设中华优秀传统文化类课程，鼓励建设高水平的配中英文唱词（字幕）的双语类课程。与过去三年已建成的国家级、省级精品视频公开课类似的课程原则上不再申报。

2. 精品视频公开课课程负责人应由承担该门课程授课任务的教师担任。课程的建设目标与任务、组织与管理以及建设基本要求参照教育部《关于开展2012年度精品视频公开课推荐工作的通知》（教高司函〔2012〕11号）有关规定执行。

3. 课程技术标准执行《精品视频公开课拍摄制作技术标准（2013年版）》。

4. 强化课程校内审查环节。精品视频公开课制作标准严、难度高、投入大，为保证课程质量，申报高校要强化责任，加强课程立项把关和校内审查，确有立项必要的课程，才予以立项和申报建设。申报高校应针对课程内容和制作，组织3人以上具有相应学科专业领域高级专业技术职务的专家组成审查小组，从导向性、思想性、科学性、规范性、教师风采、制作

技术等方面对课程进行认真审查。课程须根据专家审查意见进行修改，在校内试用，根据效果和反馈进行完善。审查小组成员的意见、主要修改建议及课程修改情况等相应材料，在申报课程时须一并提交。

三、申报数量

2015年度省级精品视频公开课建设在我省普通本科高校中开展，每校限报1门。请各校严格按照限额推荐，宁缺勿滥，超额推荐的课程不予受理。省教育厅将组织专家审核确定25门左右省级精品视频公开课。

四、申报材料

1. 2015年省级精品视频公开课申报汇总表（附件1）；
2. 2015年湖北省精品视频公开课申报书（附件2）；
3. 课程录像光盘（大小控制在1张DVD内，讲数较多的提供一套，录像含视频文件、唱词文件）；
4. 课程元数据文件，具体要求见《精品视频公开课拍摄制作技术标准（2013年版）》；
5. 课程文件，包括课程配套的元数据文件、课程目录、推介词文件等。

以上1-2材料提供纸质版一式1份，电子版发至邮箱hbjytc@163.com；3-5项按要求制作成一张光盘提供2套。

各高校请于11月30日前将材料报至省教育厅。本通知附件纸质版不再印发，各校可从湖北省教育厅政务网

(www.hbe.gov.cn) 下载。联系人：吴勃，联系电话：
027-87328172，联系地址：武汉市武昌区洪山路 8 号省教育厅
高等教育处，邮编：430071。

附件：1. 2015年省级精品视频公开课申报汇总表
2. 2015年湖北省精品视频公开课申报书



附件1

2015年省级精品视频公开课申报汇总表

高校（公章）：

职能部门：

联系人：

联系方式：

电子邮箱：

| 申报学校 | 课程名称 | 主讲教师 | 所属学科门类 | 所属专业类 (讲, 分钟) | 讲数和总时长 |
|------|------|------|--------|------------------|--------|
| | | | | | |
| | | | | | |

说明： 1. 主讲教师数量多于 2 名时，主讲教师栏填写 2 人姓名加“等”，并在后边用括号注出人数；
2. 根据《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》填写课程所属的学科门类及专业类。

附件2

2015年湖北省精品视频公开课申报书

学校名称 _____

课程名称 _____

所属专业 _____

课程负责人 _____

申报日期 _____

湖北省教育厅制

二〇一五年

填写说明和要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整。

1. 课程负责人情况

| | | | | | | |
|----------------------------|---|------------------------|----------|------|-----------|--|
| 1-1 基本 信息 | 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | |
| | 学历 | | 学位 | | 手机 | |
| | 专业技术 职务 | | 行政 职务 | | 传真 | |
| | 所在学校院系 | | | 电子邮箱 | | |
| | 地址 | | | | 邮编 | |
| | 是否本校 专任教师 | (若否, 请注明受聘教师类别及实际工作单位) | | | | |
| 1-2 校内 外授 课情 况 | 课程名称 | 课程类别 | 授课对象 | 周学时 | 听众数 /年 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1-3 教学 研究 情况 | 主持的教学研究课题(含课题名称、来源、年限, 不超过5项); 作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文(含题目、刊物名称、时间, 不超过5项); 获得的教学表彰/奖励(不超过5项)。 | | | | | |
| 1-4 学术 研究 情况 | 近5年来承担的学术研究课题(含课题名称、来源、年限、本人所起作用, 不超过5项); 在国内外公开发行刊物上发表的学术论文(含题目、刊物名称、署名次序与时间, 不超过5项); 获得的学术研究表彰/奖励(含奖项名称、授予单位、署名次序、时间, 不超过5项)。 | | | | | |

2. 其他主讲教师情况及排序

| 姓名 | 出生年月 | 专业技术职务 | 行政职务 | 从事学科 | 校内授课名称 | 所在单位 | 手机 | 电子邮箱 |
|----|------|--------|------|------|--------|------|----|------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

3. 课程情况

3-1 视频公开课概况

| 课程名称 | | | | | |
|------|----|------|----|------|-----|
| 讲授讲数 | | 总时长 | | | |
| 每讲情况 | 序号 | 专题标题 | 时长 | 主讲教师 | 关键词 |
| | 1 | | | | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| | 4 | | | | |
| | 5 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

3-2 课程描述

1. 课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）

2. 课程内容安排（课程完整教学内容简介、章节课时安排、每讲教学内容概述等）

3. 课程预期受众的定位与目标

4. 自我评价及反馈

(本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较，授课对象反馈情况)

5. 技术制作单位及制作过程简要情况

6. 学校的支持政策与措施

7. 审查意见

7-1 课程审查小组成员情况

| 姓名 | 所在单位和部门 | 专业技术职务 | 学术职 | 从事学科领域 |
|----|---------|--------|-----|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

7-2 审查小组主要意见、建议及整改情况

(审查小组成员审查时提出的具体意见、详细修改建议，审查记录等附后。)

8. 承诺与责任

1. 学校和课程负责人保证课程视频内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题;
2. 学校和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰,无侵权使用的情况;
3. 学校和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定,可以在网络上公开传播与使用;

课程负责人(签字):

(主持)学校(盖章)

年 月 日

9. (主持)学校申报(或推荐)意见

主管校领导(签字):

学校(盖章)

年 月 日

10. 参与学校意见

(多校联合建设的课程填写此栏)

同意主持学校申报及有关承诺。

主管校领导(签字):

参与学校(盖章)

年 月 日