

湖北美术学院本科生劳动教育实施方案

湖美党字〔2020〕51号

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，教育引导大学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程。根据教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）、湖北省《全面加强新时代大中小学劳动教育若干措施的通知》（鄂政发〔2020〕18号）的总体要求，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。

二、总体目标

通过开展与大学生思想政治教育、专业教育、创新创业教育、社会实践和志愿服务相结合的劳动教育，在学生中弘扬劳动精神，教育引导广大学生树立劳动观念，增长劳动知识，提升劳动技能，参与劳动实践，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生德智体美劳全面发展。

三、基本原则

立德树人原则。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

以生为本原则。根据学校实际，结合本地在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业、学科优势等可利用资源，开展符合专业特点要求的劳动教育，

注意手脑并用、安全适度。注重实践原则。强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。深化产教融合，协同育人，改进劳动教育方式，适应科技发展和产业变革，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

四、具体措施

（一）加强劳动精神学习宣传

1. 深刻领会劳动精神内涵。通过各类宣传平台，在全校开展劳动教育学习宣传活动。各院系以班级为单位，通过座谈会、主题班会、专题讲座、主题党团日活动等多种形式，结合时代主题和生动案例提升学习效果，教育学生正确理解马克思主义劳动观，把握劳动精神和奋斗精神的实质和内涵，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯。（责任单位：党委宣传部，配合单位：学生处、校团委、各教学单位）

2. 营造浓厚的劳动教育氛围。以重大时间节点为契机，组织开展劳动文化宣传教育活动。邀请劳动模范等先进人物开展校园活动，让学生近距离感受劳模精神和楷模风范，教育引导形成良好的劳动意识。（责任单位：党委宣传部，配合单位：校团委、学生工作部、工会、各教学单位）

（二）构建新时代劳动教育体系

3. 优化劳动教育环节在课程中的设置。明确人才培养方案中劳动教育内容，形成理论环节与实践环节相结合的劳动教育课程内容，不少于 32 学时。以大学生就业指导、职业生涯规划、思政课程和创新创业课程为依托，开展理论课教学，教育学生树立正确的劳动观和就业择业观。实践部分以日常生活劳动、专业实践劳动和服务性劳动为主，分类实施开展实践教育环节。结合美术学、设计学和艺术学理论等学校现有学科、专业的特色在各专业的课程教学中有机融入劳动教育内容。（责任单位：教务处，配合单位：招生就业处、马克思主义学院、学生处、校团委、各院系）

4. 灵活设立学年劳动周。各院系可根据本单位实际情况灵活设置劳动周的时间，结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，分层分类，有序组织学生在每学年的劳动周里集中开展劳动实践。各院系可根据实际需要编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。（责任单位：教务处，配合单位：学生工作部、校团委、各教学单位）

5. 发挥实践教育基地的劳动育人功能。进一步整合校内资源，积极拓展校外渠道，结合专业实践、实习等教学活动，组织学生到实践教育基地参加劳动活动，充分发挥学校各级各类实践教育基地的劳动育人功能，满足不同专业学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。（责任单位：教务处，配合单位：各教学单位）

6. 营造学习先进、劳动光荣的氛围。将劳动表现纳入校三好学生与共青团学年评优的考察范围，组织开展劳动成果展示等活动，选树一批优秀典型，对劳动表现突出的学生予以表扬，形成学习先进典型、营造劳动光荣的氛围。（责任单位：校团委，配合单位：学生工作部、教务处、各教学单位）

（三）分类开展劳动教育实践活动

7. 广泛开展日常生活劳动教育。加强学生日常生活劳动教育，结合校园生活，组织学生开展校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等劳动锻炼。将劳动表现作为评选先进班集体、先进团支部、文明寝室等荣誉的考察项目，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。（责任单位：学生工作部，配合单位：校团委、实验教学中心、各教学单位）

8. 深入开展专业生产劳动实践。围绕专业特色，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”。学校各专业结合实际，在每学年的专业实习、实践教学中环节中分配出一定学时的生产劳动实践。以校内外专业实践教育基地为依托，美术学类专业组织学生到实践教学基地开展创作实践、艺术学理论类专业组织学生到实践教学基地开展专业调研实践、设计学类专业可在开展专业实践教学环节加入对高新企业的调研考察，体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式，安排学生参与生产实践活动。教学活动可与“互联网+”“挑战杯”“创青春”等创新创业赛事深度融合，积累职业经验，提升就业创业能力。（责任单位：教务处，配合单位：校团委、招生就业处、学生工作部、各教学单位）

9. 积极开展课外活动和服务性劳动实践。开展与劳动有关的兴趣小组、社团、俱乐部活动，积极参与学校集体活动、志愿服务、创新创业等实践活动，培养学生劳动观念和劳动能力。以校院（系）两级团学组织为主体，开展志愿劳动服务活动，加强学生公益性劳动意识。组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理；引导学生扎根基层建功立业，培养学生具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。（责任单位：校团委、各教学单位，配合单位：学生工作部）

五、加强劳动教育的组织实施

10. 加强协同联动。学校高度重视劳动教育在育人工作中的作用，各相关职能部门和院系教学单位要积极配合、加强联动，形成劳动教育协同机制，逐步提升劳动教育的科学性、系统性、创造性，切实增强劳动育人实效。（责任单位：教务处、校团委、学生工作部、招生就业处、党委宣传部、实验教学中心、各教学单位）

11. 精心组织重实效。劳动教育是学校人才培养体系建设的重要方面，各院系充分发挥好党政联席会制度，齐抓共管，相应成立劳动教育工作小组，根据本方案制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。学生劳动教育工作小组应及时开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导各院系开展劳动教育，避免劳动教育虚化、弱化、软化和形式化的问题。（责任单位：各教学单位）

12. 加强宣传引导。在开展劳动教育的过程中，结合时代主题和生动案例提升教育效果，注重总结教育实践活动的经验和做法，利用多种形式宣传活动中的典型经验和典型事迹，发挥榜样育人的示范引领作用，营造良好氛围，不断加强劳动教育长效机制建设。（责任单位：党委宣传部，配合单位：相关职能部门、各教学单位）